

# 开放标准、知识产权和创新

在中国标准化研究院和 **Sun Microsystem** 发起的研讨会上发表  
2006 年 11 月 3 日中国北京

**Stephen K. Kwan, PhD**  
**Management Information Systems**  
**Professor and Chair**  
**College of Business**  
**San José State University**

閔嘉齡 博士  
管理信息系统系 教授, 系主任  
商业管理学院  
圣荷西州立大学  
圣荷西 (矽谷), 美国加州

[http://www.cob.sjsu.edu/kwan\\_s](http://www.cob.sjsu.edu/kwan_s)  
[kwan\\_s@cob.sjsu.edu](mailto:kwan_s@cob.sjsu.edu)

© Stephen K. Kwan 2006

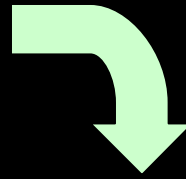
# 教育主题

我们如何培养将领导明天创新、  
具有创造力和生产力的下一代公民

及早开始！

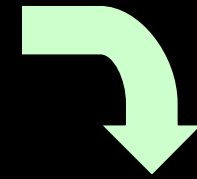
# 创新植根于：

培养和重视  
创造力的学习环境



初中 / 高中

坚实的教育基础



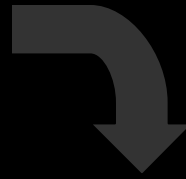
高中 / 大学

丰富的专业工作经验

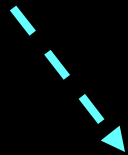
大学 / 职业经历

# 创新植根于：

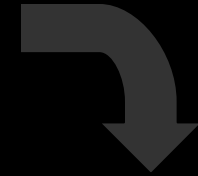
培养和重视  
创造力的学习环境



初中 / 高中



坚实的教育基础

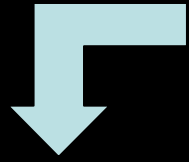


某些创造力可以在学校传授，  
可能取决于课外活动、  
竞争、特殊课程、校园等

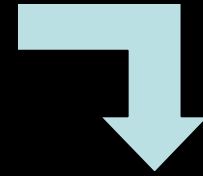
丰富的专业工作经验

大学 / 职业经历

# 坚实的教育基础

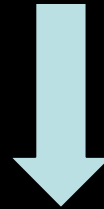


高中 / 大学



科学和工程

全球化环境



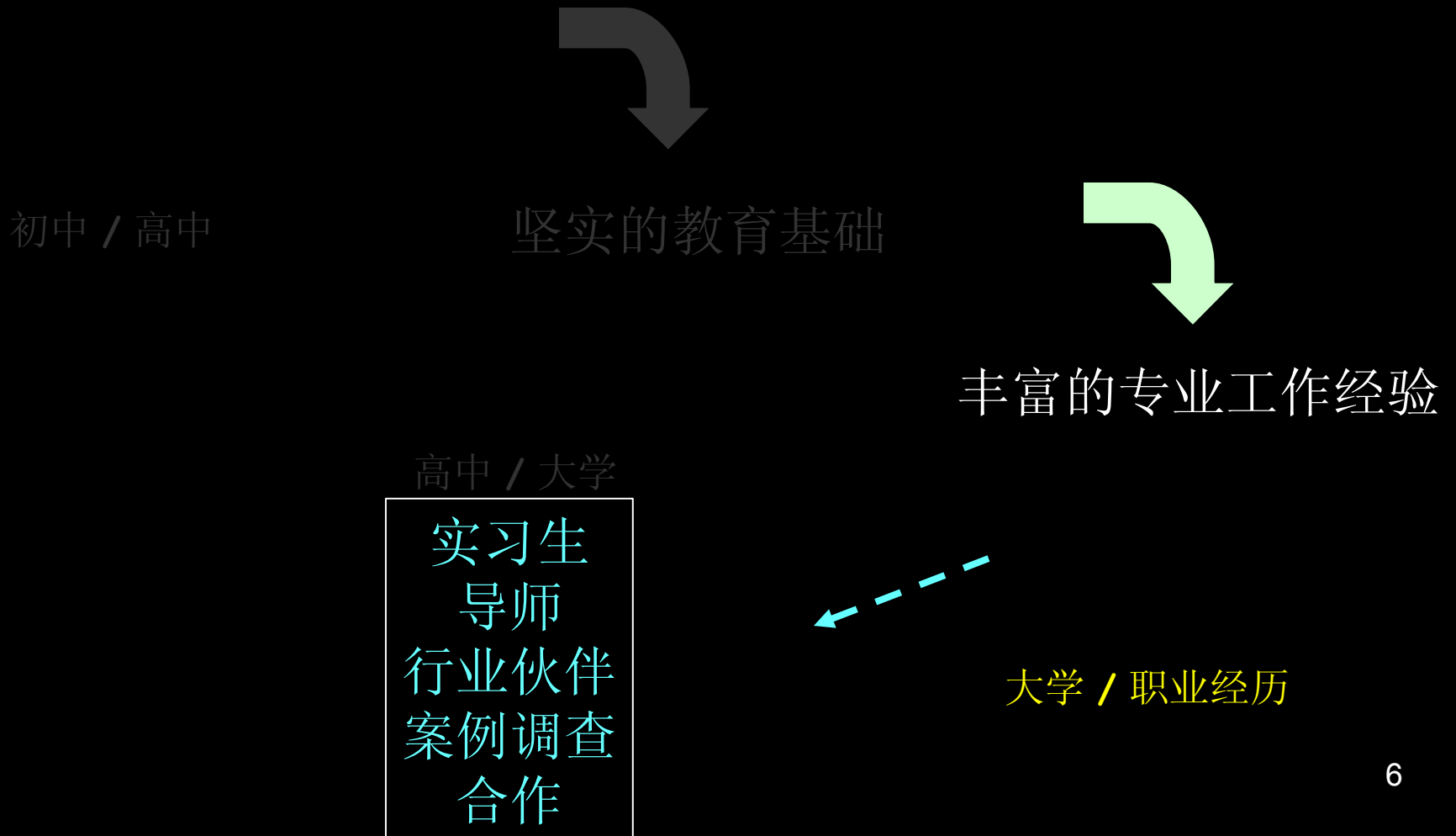
他们可以了解开放标准的  
价值及创新机会

商务和法律

他们可以了解全球环境、  
世界贸易组织 (WTO)  
和国际标准

他们可以了解知识产权，  
知识产权保护以及创新的回报

# 创新植根于：



如果正确实施：

这些根会成为未来创新的使能元素

这可以适用于中国吗？

理所当然！也适用于其它国家。

# 遗漏问题

- 如何培养创造力？
- 可以传授创新吗？
- 政府、大学和工业界在该情景中扮演什么角色？
- 开放源码软件必须对该模型做什么？